**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка-детский сад № 5 «Теремок»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ»ЦРР-д/с№5» (протокол№ 3 от 08.04.2024г) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «ЦРР-д/с№5»Бунтури Н.А. |

**Отчет о результатах самообследования**

 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 «Центра развития ребенка-детского сада №5 «Теремок»  за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №5 «Теремок» |
| Руководитель | Бунтури Наталья Александровна |
| Адрес организации | 368833, Республика Дагестан, город Кизляр, ул.Грозненская, 29 |
| Телефон, факс | 8 (8239) 2-02-75 |
| Адрес электронной почты | Obmochieva1975@mail.ru |
|  Лицензия | №6426 от 30.01.2012г, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования , срок действия – «бессрочно». |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №5 «Теремок» - отдельно стоящее 3-х этажное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 5 единиц, имеется спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП ДО(Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022г№1028), а также с изменениями(Приказ министерства Просвещения РФ от 01.12.2022г№1048).](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)

Также в соответствии с Приказом №3 от 01.02.2023г по МБДОУ «ЦРР-д/с№5»«О переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО в МБДОУ «ЦРР-д/с№5 «Теремок»;

Приказом №14 от 30.08.2023г по МБДОУ «ЦРР-д/с№5 «Теремок» «Об отмене ООП и непосредственном обучении по ФОП ДО».

Детский сад посещают 286 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.и 2 группы комбинированной направленности:

* 2  младших группы(2-3 года) — 52 детей;
* 3  младших группы(3-4 года) — 78 детей
* 2 средние группы(4-5 лет) — 52 детей;
* 3 старшие группы(5-6 лет)-78 детей
* 1 подготовительная к школе группа(6-7 лет) — 26 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023г МБДОУ «ЦРР-д/с№5» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, составленной Рабочей группой МБДОУ и соответствующей ФОП ДО и ФГОС ДО.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023г. Вместе с тем, родители очень довольны увеличением количества совместных мероприятий в календарном плане воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 265 | 100% |
| Неполная  | 19 | 7% |
| Многодетные  | 130 | 46% |
| Малообеспеченные  | 35 | 12% |
| Оформлено опекунство | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* мониторинг освоения ОП;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

 **Сравнительный мониторинг освоения программного материала по группам**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Группы ,****Списочный состав, человек** | **1 этап мониторинга****стартовый** | **2 этап мониторинга** **Итоговый, охвачено мониторингом.** |
| 1 | **1 мл.группа «А»****Степанова И.В.** | Адаптационный период |  |
|  2 | **1 мл.группа «Б»****Джаватова Э.З** | Адаптационный период |  |
|  3 | **Вторая мл. группа****Карева А.А.(26 чел)18** | Адаптационный период | Средний-15 человек -83% Низкий -3человек -17% 20ч |
|  4 | **Средняя группа «А»****Бешалиева Б.М. (26 чел)25** | Высокий-4 чел-16% Средний-21 человек -84% 25ч | Высокий-11 чел-44% Средний-14 человек -56% 25ч |
| 5 | **Средняя группа «Б»****Магомедова Э.И.(26 чел)25** | Высокий -2 человека, 8% Средний-20 человек -84% Низкий – 2 чел-8% 24ч  | Высокий-6 чел-24% Средний-19 человек -76% 25ч |
| 6 | **Средняя группа «В»****Козыренко Е.С. (26 чел)25** | Средний-23 человек -100%  | Средний-25 человек -100% 25 чел  |
| 7 | **Старшая группа «А»****Багадурова З.М.(24 чел)21** | Средний-21 человек -100%  | Высокий-12 чел-57% Средний-9 человек -43% 21ч |
| 8 | **Старшая группа «Б»****Огуенко А.П. ( 26 чел)23** | Средний-26 человек -100%  | Высокий-15 чел-65% Средний-8 человек -35% 23ч |
| 9 | **Старшая группа «В»****Абдуллаева С.Я.( 26 чел)23** |  Средний-19 человек -95% Низкий -1человек -5% 20ч | Высокий-13 чел-57% Средний-10 человек -43% 23ч |
| 10 | **Подготовительная гр. «А»****Магомедова С.М.(26 чел)16** |  Средний-19 человек -100%  | Высокий-14 чел-88% Средний-2 человек -12% 16ч |
| 11 | **Подготовительная гр. «Б»****Разакова А.А.(24чел)20** |  Средний-16 человека -89% Низкий -2 человека -11% 18 ч  | Высокий-18 чел-90% Средний-2 человек -10% 20ч |
| 12 | **Итого:** | **Всего : 196 человек, обследовано 176 человек; Высокий-6 человек-4% Средний-165 человек -93% Низкий - 5 человек -3%** | **Всего: 230 человек, обследовано 196 человек; Высокий-89 человек-45% Средний-104 человек -53% Низкий - 3 человек -2%** |

**Вывод:** наблюдается положительная динамика освоения программы детьми в течение учебного года;

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных и старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 **Уровень готовности детей подготовительных и старших групп**

 **к школе по результатам диагностики (81чел)**

 -Высокий уровень 10 чел(12%)

 -Средний уровень -65чел (80%)

 -Низкий уровень-6 человек(8%)

Успеваемость учеников первых классов МБУ СОШ №9 и Гимназии №1 бывших воспитанников детского сада на среднем и высоком уровне.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 5-10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций различного рода, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 педагогов, 1 руководитель и 2 заместителя.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 молодых специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 воспитателей.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку. 1 педагог проходит заочное обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава по стажу**

0-5 лет стажа-8 человек(47%)

5-15 лет-2 человека(12%)

15-20 лет-2 человека(12%)

Свышем 20 лет-5 человек(29%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 Несмотря на то, что детский сад находился на капитальном ремонте с ноября 2022г по февраль 2023г, наши воспитанники являлись активными участниками во всероссийских и внутрисадовских конкурсах творческих работ, республиканских и городских конкурсах-выставках детских работ. Так дети совместно с родителями и педагогами принимали участие:

-Участие в международных конкурсах – 8 человек; Дипломы 1 степени.

-Участие в региональных конкурсах мастерства педагогов – 5 человек.

-Участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах, викторинах и блиц-опросах – 50 человек, дипломы 1 и 2 степени.

-Участие в олимпиадах -13 человек ,Сертификаты;

Участие во всероссийских викторинах -11 человек, дипломы и Сертификаты.

Приняли участие в вебинарах и форумах -21 человек, Сертификаты.

 15 педагогов приняли участие во Всероссийском вебинаре по теме: «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада»;

17 педагогов прослушали вебинар по теме: «Построение приемственности между уровнями ДОУ и НОО в едином образовательном пространстве»

-7 педагогов приняли участие в республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по этнокультурному воспитанию, получили Сертификаты.

-Участие в муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-23»-Магомедова Э.И. заняла 1 место.

**-**в муниципальном этапе конкурса «Безопасные дороги детства» в номинации «Лучшая ДОО по обучению дошкольников ПДД » заняла второе место Мацкова Л.А.

- в муниципальном этапе конкурса «Безопасные дороги детства» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» заняла второе место Огуенко А.П. в номинации «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;

-Педагоги Багадурова З.М., Магомедова Э.И., Огуенко А.П., Козыренко Е.С., Мацкова Л.А., Бешалиева Б.М., Разакова А.А., Юсова Н.В. Карева А.А., приняли активное участие в региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, а также в детских олимпиадах и викторинах. Получили Дипломы 1 и 2 степеней. Опубликовано 11 статей методического материала на сайте «Педсовет» и «Время знаний», «Солнечный свет». Также нашими педагогами размещены статьи в СМИ –«Кизлярская правда», «Степные вести», «Голос профсоюза».

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров(тьюторов)

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП в соответствии с ФОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии картин «Транспорт», «Виды спорта», «Дикие животные», «Домашние животные», «Перелетные птицы», «Домашние птицы», «Безопасность дома и на улице», Разумные карточки, «Искусство детям»;
* Методички к инновационной программе «От рождения до школы»: «Методические рекомендации, Рабочая программа воспитания, Сборник подвижных игр 2-7 лет, УМК по ФЭМП, развитию речи, ознакомлению с предметным и социальным окружением;
* Образовательная программа «К сердцу и разуму через родные напевы»-региональный компонент по художественно-эстетическому развитию(раздел «Музыка»);

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 11;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет логопеда
* кабинет психолога

.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 25.03.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. МБДОУ приняли участие в МКАДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе(высокий и средний балл) В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2023г по 17.11.2023г проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 286 |
| в режиме полного дня (8–10,5 часов) | 286 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | - |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | - |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 286 |
|  |  |
|  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 15 (5,2%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 286 (100%) |
| присмотру и уходу | 286 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день |  |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей | 1 (6%) |
| первой | - |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 8(47%) |
| больше 30 лет | 1(6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 7 (41%) |
| от 55 лет | - |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО и ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 286/17 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.